

สมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู
ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
สำหรับนักศึกษา รหัส ๖๒

สาขาวิชา.....

หมู่.....

ชื่อ-นามสกุล.....โทร.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วิทยาลัยการฝึกหัดครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ฝ่ายวิชาการ โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๔๘๕๕๐

ลิขสิทธิ์ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พิมพ์ครั้งที่ ๖ จำนวน ๔๐๐ เล่ม พ.ศ. ๒๕๖๒

พิมพ์ที่ วิทยาลัยการฝึกหัดครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์

เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๔๘๕๕๐

โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๔๘๒๙๑-๓

โทรสาร ๐๒-๕๒๑๑๔๐๙, ๐๒-๕๔๔๘๕๕๐

จัดพิมพ์และออกแบบปก

ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ต้องให้ความสำคัญ กับการออกแบบหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยกลุ่มวิชาครูวิชาในสาขาวิชาเอก/โท และมีการออกแบบหลักสูตร ที่เน้นภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในการออกแบบสาระของหลักสูตรต้องมีการศึกษาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาครูจากบทเรียนที่ผ่านมาของประเทศและบทเรียนจากประเทศที่มีความก้าวหน้าในการผลิตครู หลักสูตรผลิตครูต้องมีจุดเน้นที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในวิชาเอก/โท ที่ทันสมัย และมีทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองเพื่อให้ก้าวทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีทักษะการสะท้อนคิด (reflection skills) ที่เป็นสมรรถนะสำคัญ ในการสร้างประสิทธิผลของการทำงานโดยใช้ชุมชนทางวิชาชีพครูในโลกการทำงานจริง นอกจากการหล่อหลอมจิตวิญญาณความเป็นครู แนวคิดสำคัญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียน มีความยืดหยุ่น ปรับตัว สามารถทำงานได้ในทุกสภาพบริบทของผู้เรียนและพื้นที่ การบริหารจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่างๆ จึงต้องอิงการทำงานแบบร่วมมือและความรับผิดชอบร่วมกันของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนให้มีมีเอกภาพ และมีเป้าหมายร่วม

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู จึงดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ในแต่ละปี โดยจัดเป็นกิจกรรมอบรมให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการฝึกหัดครู หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครูเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
◆ คำนำ	๓
◆ สารบัญ	๔
◆ ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา	๕
◆ ข้อมูลที่ควรรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู	๖
▶ ปรัชญา	๖
▶ วิสัยทัศน์ (Vision)	๖
▶ พันธกิจ (Mission)	๖
▶ วัตถุประสงค์ (Objective)	๗
▶ เอกลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู	๗
▶ อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครู	๗
◆ คำชี้แจงสมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู	๘
◆ แผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู	๙
◆ แบบบันทึกสาระความรู้	
▶ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษาครู	๑๐
▶ กิจกรรมที่ ๒ จิตสาธารณะ สำหรับนักศึกษาครู	๑๒
▶ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับนักศึกษาครู	๑๔
▶ กิจกรรมที่ ๔ แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖
▶ กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาครู	๑๘
▶ กิจกรรมที่ ๖ แนวทางการเขียนโครงการวิจัย สำหรับนักศึกษาครู	๒๐
▶ กิจกรรมที่ ๗ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	๒๒
▶ กิจกรรมที่ ๘ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑	๒๔
▶ กิจกรรมที่ ๙ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒	๒๖

ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา



ชื่อ(นาย/นางสาว).....นามสกุล.....

First Name.....Last Name.....

เลขประจำตัวนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

เบอร์โทรศัพท์.....

อีเมล (e-mail).....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์.....

อีเมล (e-mail).....

ชื่อผู้ปกครอง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

อีเมล (e-mail).....

ข้อมูลที่เราควรรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ปรัชญา

ครูที่ดี มีปัญญา จะสามารถพัฒนาวิชาชีพครูและสังคมได้อย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นสถาบันชั้นนำ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทำการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน สู่ประชาคมอาเซียนอย่างสร้างสรรค์

พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตครูและพัฒนากำลังคนทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาภูมิปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา คุณภาพชีวิต และสังคม
- เป็นแหล่งบริการ และศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ทางด้านการศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำ การวิจัยและพัฒนาการประเมินทางการศึกษา และการฝึกอบรม
- อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม เพื่อให้วิทยาลัยการฝึกหัดครูเป็นศูนย์รวมและแบบอย่างที่ดีของสังคม

วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ขยายการผลิตบัณฑิตในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี ให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรและชุมชนท้องถิ่น
๒. เพื่อศึกษา ค้นคว้าและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่
๓. เพื่อบริการวิชาการและแหล่งการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์กร ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา
๔. เพื่อทำนุ บำรุง สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๕. เพื่อพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความคล่องตัว สร้างบรรยากาศและผลงานทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่ครูมืออาชีพ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตวิทยาลัยการฝึกหัดครู

ใฝ่รู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ นำความรู้สู่สังคม มีจิตวิญญาณความเป็นครู

คำชี้แจงสมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครู

๑. สมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครูเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี)
๒. นักศึกษาทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูทุกกิจกรรม โดยเมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแล้วต้องบันทึกการทำกิจกรรมในแบบบันทึกกิจกรรมให้ครบถ้วน และนำแบบบันทึกเสนออาจารย์ที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่จัด ลงนามภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม
๓. นักศึกษาจะต้องวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูทั้ง ๙ กิจกรรมหลัก ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรายปี ก่อนและระหว่างออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องเข้าร่วมให้ครบ และใช้สมุดบันทึกกิจกรรมเสริมความเป็นครูนี้ ประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของคุรุสภา

แผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมเสริมความเป็นครู กำหนดกิจกรรมเสริมความเป็นครูในแต่ละปี โดยอาจจัดกิจกรรม/ โครงการเป็นการเฉพาะหรืออาจบริหารจัดการให้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปีละไม่น้อยกว่าสองกิจกรรม

กิจกรรมเสริมความเป็นครู	ชั้นปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษาครู	ปี ๑ เทอม ๑	ฝ่ายวิชาการ
๒. จิตสาธารณะสำหรับนักศึกษาครู	ปี ๑ เทอม ๒	ฝ่ายวิชาการ
๓. การพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนักศึกษาครู	ปี ๒ เทอม ๑	ฝ่ายวิชาการ
๔. แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปี ๒ เทอม ๒	ฝ่ายวิชาการ
๕. การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาครู	ปี ๓ เทอม ๑	ฝ่ายวิชาการ
๖. แนวทางการเขียนโครงการวิจัย สำหรับนักศึกษาครู	ปี ๓ เทอม ๒	ฝ่ายวิชาการ
๗. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	ปี ๓ เทอม ๒	ฝ่ายวิชาการ
๘. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑	ปี ๔ เทอม ๑	ฝ่ายวิชาการ
๙. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒	ปี ๔ เทอม ๒	ฝ่ายวิชาการ
๑๐. อื่น ๆ		

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

ข้อคิดเห็นต่อสาระเนื้อหา/กิจกรรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....)

.....

ลงนามผู้รับรองการเข้าร่วมอบรม

ภาพกิจกรรม

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 20 lines.